



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی کیدان
دانشکده دندانپزشکی

راهنمای اساتید جهت بهره وری از رویکرد های نوین
در طرح درس

بسمه تعالی

درج زبان انگلیسی، رایانه و فناوری اطلاعات در طرح دروس گروه‌های مختلف دندانپزشکی می‌تواند به تحقق هدف‌های آموزشی و بهبود کیفیت آموزش کمک کند:

زبان انگلیسی:

۱. استفاده از منابع آموزشی انگلیسی: انتخاب کتب و منابع آموزشی که به زبان انگلیسی باشند و دارای محتوای تخصصی دندانپزشکی باشند.

۲. جلسات تدریس برخی اصول به زبان انگلیسی: تدریس مفاهیم تخصصی در برخی جلسات به زبان انگلیسی تا دانشجویان بتوانند مهارت‌های تخصصی خود را به زبان جهانی پیشرفت دهند.

۳. تدوین پروژه‌ها و گزارشات به زبان انگلیسی: تشویق دانشجویان به تدوین پروژه‌ها و گزارشات تخصصی خود به زبان انگلیسی.

رایانه و فناوری اطلاعات:

۱. استفاده از پلتفرم‌های آموزشی آنلاین: استفاده از سیستم‌ها و پلتفرم‌های آموزشی آنلاین برای ارائه محتوا و تمرین‌های آموزشی به دانشجویان.

۲. جلسات آموزشی آنلاین: برگزاری جلسات تدریسی و گفت‌وگوهای آموزشی به صورت آنلاین تا دانشجویان با فناوری آشنا شوند.

۳. استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی: تدریس اصول و استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی مرتبط با دندانپزشکی برای تجربه عملی دانشجویان.

ترکیب این عناصر:

۱. انجام تمرینات و تعامل با محتوا به زبان انگلیسی: ایجاد فرصت‌هایی برای دانشجویان تا در انجام تمرینات و تعامل با محتوا از زبان انگلیسی استفاده کنند.

۲. پروژه‌ها و گزارشات تخصصی با استفاده از رایانه**:: تشویق دانشجویان به تدوین پروژه‌ها و گزارشات تخصصی خود با استفاده از رایانه و نرم‌افزارهای مرتبط.

۳. تدریس تکنولوژی‌های پیشرفته در دندانپزشکی**:: آشنایی دانشجویان با تکنولوژی‌های نوین در حوزه دندانپزشکی و نحوه استفاده از آنها.

با ترکیب زبان انگلیسی، رایانه و فناوری اطلاعات در طراحی دروس گروه‌های مختلف دندانپزشکی، دانشجویان به طور همزمان مهارت‌های زبانی، فنی و تخصصی را پیشرفت می‌دهند و به توانایی‌های خود در دنیای دندانپزشکی افزوده می‌کنند.

درج مبانی پژوهش، حل مساله و تفکر نقادانه در طراحی دروس گروه‌های مختلف دندانپزشکی می‌تواند به توانمندی‌های دانشجویان در تحلیل و حل مسائل پزشکی و بهبود علمی کمک کند. در زیر گام‌های برای ادغام این موارد در طراحی دروس آمده است:

مبانی پژوهش:

۱. ارتباط مفاهیم با پژوهش‌های معتبر***: درس‌ها را به گونه‌ای طراحی کنید که دانشجویان با مفاهیم و پژوهش‌های اخیر در زمینه دندانپزشکی آشنا شوند.
۲. پروژه‌ها و گزارشات پژوهشی***: تشویق دانشجویان به تدوین پروژه‌ها و گزارشات پژوهشی که به تحقیقات دندانپزشکی مرتبط باشند.
۳. جلسات تدریس مبانی پژوهش***: برگزاری جلسات تدریسی در مورد مهارت‌های اولیه پژوهشی و روش‌های تحقیق.

حل مساله:

۱. معرفی مسائل عملی: ارتباط مفاهیم آموزشی با مسائل و چالش‌های عملی در زمینه دندانپزشکی
 ۲. جلسات حل مساله گروهی: برگزاری جلساتی که دانشجویان به صورت گروهی مسائل را تجزیه و تحلیل کنند و به حل آنها بپردازند.
 ۳. تدوین تمرین‌های حل مساله: تدوین تمرین‌ها و تمرین‌های عملی برای تقویت توانایی حل مسائل دانشجویان.
- تفکر نقادانه:

۱. انتقادپذیری مفاهیم: تشویق دانشجویان به ارزیابی مفاهیم به صورت نقادانه و انتقادپذیری.
۲. بحث و تبادل نظر: برگزاری جلسات بحث و تبادل نظر در مورد مفاهیم و مسائل دندانپزشکی.
۳. تشویق به پرسش و چالش‌ها: تشویق دانشجویان به پرسش‌ها و چالش‌های مفاهیم آموزشی و پژوهشی.

ترکیب این عناصر:

۱. پروژه‌های پژوهشی حل مساله‌محور***: تدوین پروژه‌ها که دانشجویان باید با تفکر نقادانه به حل مسائل دندانپزشکی بپردازند.

۲. جلسات گروهی تحقیق و بحث**:** برگزاری جلساتی که دانشجویان در گروه‌ها تحقیق کنند و نتایج را به صورت نقادانه ارائه کنند.

۳. ارزیابی تفکر نقادانه**:** ارزیابی توانایی دانشجویان در تحلیل مفاهیم، حل مسائل و انتقادپذیری. با ترکیب مبانی پژوهش، حل مساله و تفکر نقادانه در طراحی دروس گروه‌های مختلف دندانپزشکی، دانشجویان به توانایی‌های علمی و عملی بیشتری در زمینه دندانپزشکی دست پیدا می‌کنند و به ارتقاء کیفیت آموزش و تحقیقات در این حوزه کمک می‌کنند.

برای دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و مدیریت نظام سلامت، می‌توانید در طرح درس‌های گروه‌های مختلف از

راهکارهای زیر استفاده کنید:

دندانپزشکی مبتنی بر شواهد:

۱. آشنایی با مبانی علمی: درس‌ها را به گونه‌ای طراحی کنید که دانشجویان با مبانی علمی و شواهد پزشکی در زمینه دندانپزشکی آشنا شوند.

۲. تدوین مطالب بر اساس شواهد:

- مفاهیم و اطلاعات درسی را بر اساس شواهد و مطالعات علمی معتبر ارائه دهید.

۳. انجام تحقیقات:

- تشویق دانشجویان به انجام تحقیقات و مطالعات مستقل در زمینه‌های مختلف دندانپزشکی.

مدیریت نظام سلامت:

۱. آشنایی با سیاق سلامتی:

- درس‌ها را به گونه‌ای طراحی کنید که دانشجویان با ساختار نظام سلامت و نقش دندانپزشکان در آن آشنا شوند.

۲. ارتباط با سایر حوزه‌های بهداشتی:

- تشویق دانشجویان به همکاری با دیگر حوزه‌های بهداشتی و ارتقاء سلامت جامعه.

۳. پیشگیری و آموزش بهداشت دهان و دندان:

- درس‌ها را به منظور ارتقاء آگاهی دانشجویان از اهمیت پیشگیری و بهداشت دهان و دندان طراحی کنید.

ترکیب این عناصر:

۱. پروژه‌های محور شواهد:

- ترکیب پروژه‌هایی که به تحقیقات مبتنی بر شواهد در زمینه دندانپزشکی می‌پردازند.

۲. مطالب آموزشی مبتنی بر نظام سلامت:

- ارتباط مفاهیم آموزشی با نظام سلامت و رفتارهای بهداشتی.

۳. جلسات تبادل نظر و بحث:

- جلسات تبادل نظر و بحث درباره نقش دندانپزشکان در مدیریت سلامت.

استفاده از شبیه‌سازی‌ها و تمرینات عملی:

۱. استفاده از شبیه‌سازی‌های پزشکی:

- ترتیب جلسات آموزشی به گونه‌ای که از شبیه‌سازی‌ها و تمرینات عملی استفاده شود.

۲. بهبود مهارت‌های کاربردی:

- ایجاد فرصت‌هایی برای دانشجویان تا در محیط‌های شبیه‌سازی مهارت‌های عملی را تقویت کنند.

تشویق به مشارکت در نظام سلامت:

۱. کمپین‌ها و برنامه‌های آموزشی عمومی:

- برگزاری برنامه‌ها